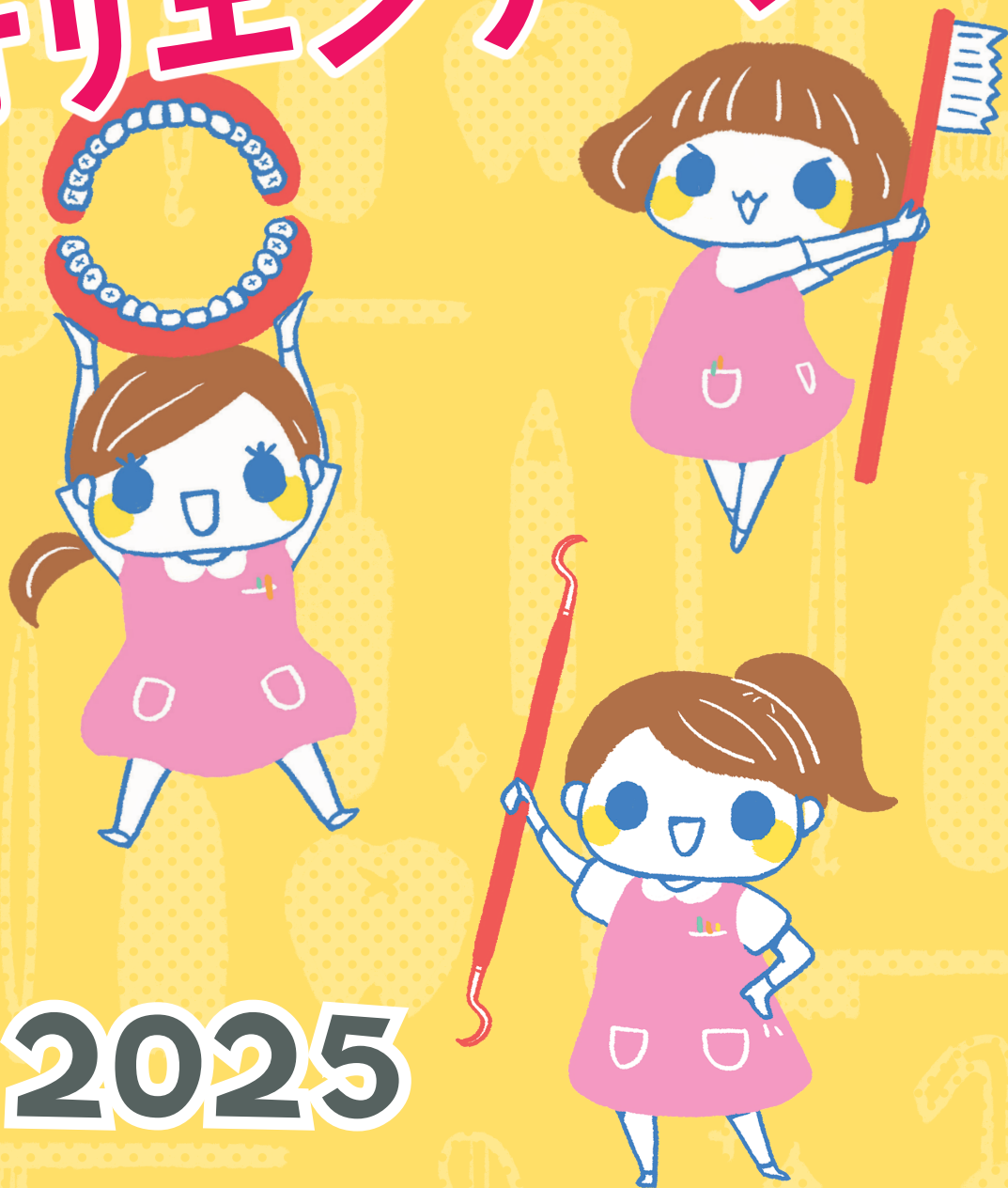


歯科衛生士に
なるための

オリエンテーション



2025

医歯薬出版株式会社

歯科衛生士を目指すみなさんへ

入学おめでとうございます。歯科衛生士を目指すみなさんに「歯科衛生士になるにはどんな勉強をするのか」を実際に学校で使用されている教科書の内容を少し抜き出して、ご案内しましょう。

歯科衛生士学校に入学されたみなさんのなかには、web 検索で歯科衛生士の仕事内容を調べたり、治療を目的に訪れた歯科医院で歯科衛生士さんから「歯科衛生士はこんなことやあんなことをするのですよ」とお聞きになった方がいるかもしれません。その仕事は1948年に制定された歯科衛生士法に規定されていますが、むし歯や歯周病などの歯科疾患の予防を実施する「歯科予防処置」、健康な生活を維持するためや、歯科疾患にならないよう、また罹患した場合の進行抑制のための支援や助言を行う「歯科保健指導」、そしてスムーズで安全な歯科治療を実施できるようにする「歯科診療の補助」に区分できます。

患者さんに満足していただき、「ありがとう!!」と言っていただけるようになるには、さまざまな分野の仕事について勉強することが必要になってきます。

このように歯科衛生士としての業務を行う、言い換えれば、歯科疾患の予防や治療を望む患者さんに歯科衛生士としてサービスを提供できるようになるには、科学的・理論的な裏付けとしての知識や技術を修得したうえで、歯科衛生士国家試験に合格し、さらに歯科衛生士として登録することが必要になります。

2010年からはすべての養成校が3年制教育となり、2015年4月には改正された歯科衛生士法の施行も始まりました。現在では4年制大学が14校、3年制短期大学が16校で養成校数は全部で183施設となり、歯科衛生業務のみならず、養成教育も大きく変わろうとしています。

本冊子では、歯科衛生士として仕事をするために必要な科目を網羅した教科書を使って、3年間（あるいは4年間）で学ぶことになる内容を、歯科衛生士教育の第一線で活躍されていて、教科書の作成にも携わっていただいた先生方をお願いして、わかりやすく解説してあります。

歯科衛生士を目指すための勉強のポイントをつかむことはもちろん、歯科衛生に対する疑問の発見やその解決の一助となることを期待しています。

2025年3月

一般社団法人 全国歯科衛生士教育協議会 理事長
まき よしのぶ
眞木吉信





ここからは「カリキュラムに準じた科目紹介」です

基礎分野 「科学的思考の基盤」「人間と生活」

専門的知識の基盤を形成する



いけだ りえ
池田利恵
日本歯科大学
東京短期大学 教授

科学的思考の基盤

歯科衛生士は、歯と口の専門家として、人びとの健康で充実した生活を支援する医療職です。近年、歯・口の健康と全身の健康との密接な関係が明らかとなり、医学と歯学に関する専門的知識をもった歯科衛生士に対する注目が高まっています。歯科衛生士を目指すうえで、医学・歯学を理解するために必要な、科学に関する基本的知識を身につけることが、その後の専門的知識の学習にとって重要になります。

科学に関する基本的知識とは、人体の構造と働きを理解するために必要な、医療関係職種に共通する内容です。具体的な例をあげると、物質の性質、構造、変化、化学反応、ヒトを構成する細胞の構造と働き、遺伝や人体で起こるさまざまな生命現象、ヒトを形成する化学物質の性質などです。高校までに学習した科学に関する知識を確認し、さらに深く科学を学び、歯科衛生士として活躍するために必要な科学的思考の基盤を形成します。

人間と生活

歯科衛生士は、人間と生活に関する深い理解をもって業務を行う必要があります。技術の進歩にともない複雑化する、医療における倫理問題を理解するために、生命と医療に関わる倫理について学習します。また、国際化する現代社会では、患者さんとして訪れる外国人とコミュニケーションを行うことは、決して珍しいことではありません。外国人の患者さんの訴えを理解し信頼を得るために、歯科医療で必要とされる外国語の基本的知識とコミュニケーション技術を学びます。また、患者さんの行動や心理を理解し円滑な歯科医療を進めていくために、ヒトの行動と心理に関する知識を学ぶ必要があります。さらに、インターネットを利用して、安全に役立つ情報を収集し、情報交換を行うためのコンピュータ技術、あるいは同僚や患者さんへ情報と意思を伝達するためのプレゼンテーション技術を学ぶことも、将来、歯科衛生士の業務を行ううえで有益となります。

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



生物学



化学



歯科英語



心理学



歯科医療倫理学

生命現象の基本を学ぶ



まえ たけやす
前田健康
新潟大学 大学院
教授

●●● 人体の構造と機能

病気の予防, 仕組み, 治療を学ぶには, 最初に体の正常な構造と仕組みを理解する必要があります。私たちの体は約 60 兆個の細胞からできていますが, これらは無秩序に集まっているわけではありません。たった一つの受精卵が分裂し数を増やし, そして同じ目的のための働きをもった集団をつくることで私たちの体はつくられています。「人体の構造と機能」では歯や口の形, 仕組みを学ぶ前に, 全身の体のかたち (構造), 働き (機能), 仕組みを学びます。ある機能を果たすためには, その機能に応じた構造が備わっており, 体のさまざまな機能を理解するには構造を理解することが必要です。また, 機能を発揮するために体の中ではさまざまな化学反応が起こっています。体の構造や成り立ちを理解する学問を解剖学, 働きを学ぶ学問を生理学, 化学的な仕組みを学ぶ学問を生化学とよんでいます。これらはいずれも生命現象の基本を学ぶ学問で, 医療系に進む人たちの基礎的な学問です。

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



解剖学・
組織発生学・
生理学



生化学・
口腔生化学

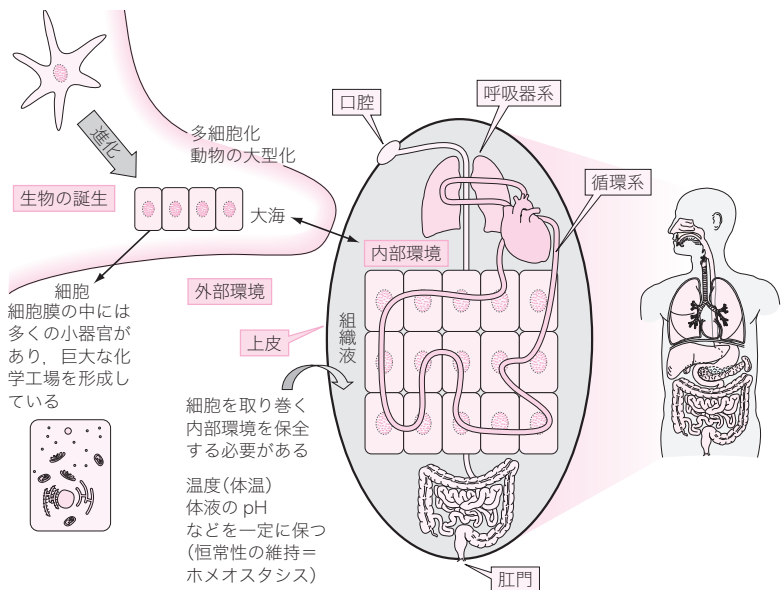


栄養学

副読本



学生のための
解剖・組織・
発生学 第2版



生物の進化と内部環境の恒常性『歯科衛生学シリーズ 解剖学・解剖発生学・生理学』より

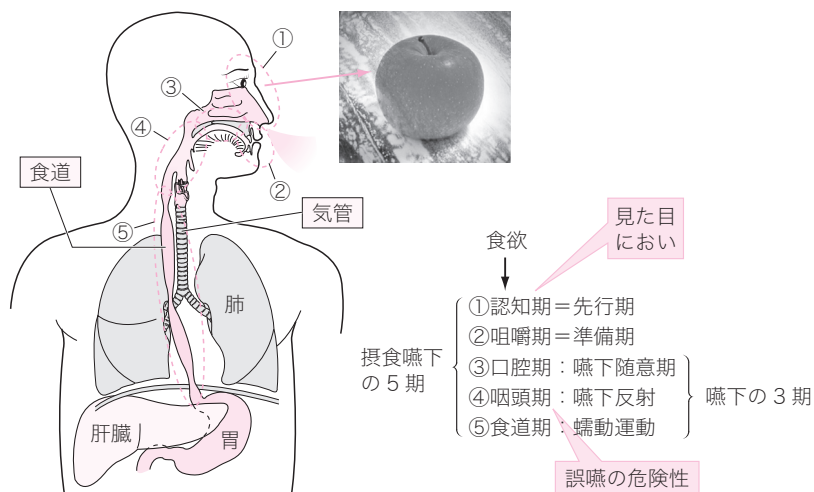
「食べるため」の構造と仕組みを学ぶ

まえ だ たけやす
前田健康

新潟大学 大学院
教授

歯・口腔の構造と機能

全身の体の構造と機能を学んだ後に、専門職として歯科衛生士が関わる歯と口の構造と機能を学びます。口の役割は何ですか？と尋ねられると、「食事をする」、「話す」、「呼吸をする」と答えると思います。食えること、しゃべること、笑うこと、すなわち口を使う動作は人生の楽しみにつながっています。口は食物を細かくかみ砕き、かみ砕いた食物を喉^{のど}に送り、飲み込ませる働きをするとともに、呼吸のための通路にもなっています。食物を口の中に入れることを摂食、かみ砕き唾液と混ぜ合わせることを咀嚼^{そしやく}、飲み込むことを嚥下^{えんげ}といいますが、これらは単純なあご^{がく}（顎）の動きではなく、さまざまな構造によって行われる複雑な運動です。この複雑な運動を理解するには口の中の構造を学び、それぞれの働きが複雑な仕組みでコントロールされていることを理解する必要があります。この科目では、生きるために不可欠な食べるための構造と仕組みを学びます。



摂食嚥下の流れ『歯科衛生学シリーズ 口腔解剖学・口腔組織発生学・口腔生理学』より

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



口腔解剖学・
口腔組織発生学・
口腔生理学

副読本



基礎から学ぶ
歯の解剖

科学的な根拠となる 医学・歯学の基礎を学ぶ



やまね ひとみ
山根 瞳
アポロ歯科衛生士
専門学校 名誉校長

❖ 疾病の成り立ち及び回復過程の促進

専門基礎科目では、歯科衛生士が業務を行うときの科学的な根拠となる医学・歯学の基礎を学びます。たとえば傷の治りかたを理解していないと、抜歯した後の歯茎（歯肉）がいつどのように治ってゆくのか、心配でたまらない患者さんに説明をし、安心してもらうことができません。また、どうして抜歯後すぐに入れ歯（義歯）をつくることができないのかを説明し、納得してもらうこともできないでしょう。

病理学、薬理学、微生物学は病気の成り立ちと病気からの回復について学びます。この科目は医科も歯科も共通ですので、将来ほかの医療職と協力して働くときの、共通の認識や言語を学ぶことにもなります。手術や処置をしたとき、患者さんに何が起きているのかを理解していると、患者さんへの説明もほかのスタッフへの引き継ぎも、ていねいで質の高いものになります。さらに、医学の一般的な考え方にに基づき、歯や口の特殊性を加えて考える口腔病理学、口腔微生物学、歯科薬理学では、より実務に近い勉強となるので、歯科衛生士を目指すみなさんには、専門性を磨くための重要な科目となります。



炎症の5大徴候

- ①発赤：赤くなる
- ②腫脹：腫れる
- ③発熱：熱感がある
- ④疼痛：痛みがある
- ⑤機能障害：機能が障害される

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



病理学・
口腔病理学



微生物学 第2版



薬理学 第2版

炎症の5大徴候 『歯科衛生学シリーズ 病理学・口腔病理学』より

歯と口の病気に対する科学的予防の基礎を学ぶ



まき よしのぶ
眞木吉信
東京歯科大学
名誉教授

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



保健生態学



保健・医療・福祉
の制度



保健情報統計学

副読本



デンタルスタッフの
衛生学・公衆衛生学
第2版



デンタルスタッフの
口腔衛生学・歯科衛
生統計



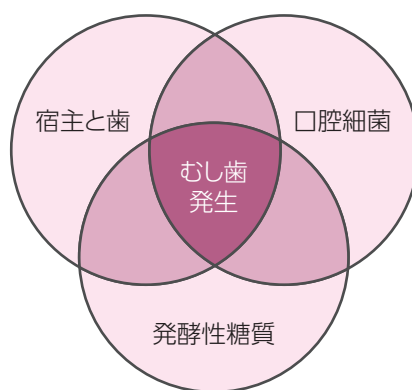
ビジュアル
歯科保健医療統計学

❖ 歯・口腔の健康と予防に関わる人間と社会の仕組み

健康長寿社会をめざす日本人にとって、健康な歯と口腔を維持することは、単に栄養摂取の問題だけではなく、入れ歯などを気にすることなく大笑いができる状態や口元の若々しさの維持、ひいてははっきりした会話によるコミュニケーションによって、充実した人生を送るために必須のアイテムであることは言うまでもありません。

ここでは、日本に蔓延しているむし歯（う蝕）や歯周病の原因を解明し、適切な予防を実践するための基礎を学習するとともに、このような予防を普及するための国や地域における保健・医療・福祉の制度を理解することを主眼としています。そのためには、保健・医療・福祉に関わる情報とこれをまとめるためのある程度の統計学的な手法も学ばなければなりません。

現在、むし歯は図（Keyesの^{カイス}3つの輪）に示したような3つの要因が重なったところに発病することが明らかになっているため、単なる歯磨きだけではなく、フッ素やシーラントの利用など、歯科衛生士による科学的な予防手段によってむし歯は激減しています。この基礎になる学問領域が「保健生態学」、「歯科衛生士と法律・制度」および「保健情報統計学」です。



Keyes によるむし歯の発病要因
『歯科衛生学シリーズ 保健生態学』より改変

歯科衛生専門分野へようこそ!!



えんどうけい こ
遠藤圭子
元東京医科歯科
大学准教授

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



歯科衛生学総論



歯科医療倫理学

副読本



最新歯科衛生士教本
用語集
ポケット版



よくわかる
歯科衛生過程



事例でわかる
歯科衛生過程



歯科衛生研究の
進め方・論文の
書き方 第3版



歯科衛生士の
質的研究

❖ 歯科衛生学総論

この科目では、健康づくりをサポートする歯科衛生業務を有効に展開するために必要な態度・取り組みと専門知識や技能の全体像を学びます。

歯科衛生学とは？ 歯科衛生とは？ 初めて出会う単語ばかりで、戸惑うことがあるかもしれませんが、でも、この科目のなかで歯科衛生分野の仕事に魅力を感じることができれば、3（4）年間の勉強に拍車がかかると思います。歯科衛生分野の専門職として仕事をする際、倫理的に判断して行動するのは何のためか、専門技術とは何か、患者さん、住民との信頼関係をどのように構築するか、安全確保はどのようにするのか、そして歯科衛生士の現状について理解することを目的とする歯科衛生専門分野のプロローグです。

私たちは人が望むこと、つまり生涯にわたって、自分の歯や口で食べられるよう、その健康を維持・増進、また、何らかの理由で低下した機能の回復を図って、快適な社会生活を営めるように支援する仕事をしています。対象となるすべての人が求めていること、抱えている問題を推察してその人と話し合い、私たちにできることは何かを考えて歯科衛生業務を展開します。専門職の自覚をもって取り組む態度、豊富な知識、質の高い技能を身につけられるよう、一步ずつ着実に学習していきましょう。大変なこと、難しいことがあっても、必ずクリアできるはずです。人の健康づくりに携わることのできるステキな歯科衛生士になるという夢を実現してください。心から応援しています。



主役は対象者！

歯科衛生士が担うこと

あらゆる健康の段階、対象者のライフコースや多様な健康観、価値観、ライフスタイルに合わせた支援

★オーダーメイドのアプローチによって対象者本人が
→ 主体的に行動できる
→ 健康行動を自己決定できる

★科学的に考える、実践する、検証する
＝ 専門家として根拠を明らかにする

歯科衛生士が担うこと 『歯科衛生学シリーズ 歯科衛生学総論』より

歯科疾患の 診断・治療・予防について学ぶ



ます いちろう
升井一朗

福岡医療短期大学
元教授／広瀬病院歯
科口腔外科部長

臨床歯科医学

歯科衛生士教育の専門分野のひとつに臨床歯科医学があります。これは口腔に起こるさまざまな病気すなわち歯科疾患の診断や治療とその予防について学ぶ分野です。医科のなかに内科，外科，小児科，耳鼻科などの専門の診療科があるように，歯科のなかにも歯科保存科，歯科補綴科，歯科口腔外科，矯正歯科，小児歯科，高齢者歯科，障害者歯科，歯科麻酔科，歯科放射線科などの専門診療科があります。歯科衛生士教育における臨床歯科医学では，各専門診療科で取り扱う疾患を広く学び，それらの診断法と治療法の概要を学ぶことにより，歯科医師およびその他の職種とのチーム医療をスムーズに実践できるようにすることが目的です。

さて，歯科疾患の代表といえはむし歯と歯周病です。これらを治療する専門の科が“歯科保存科”（図1）です。また，治療したけれども手遅れで抜歯となり，歯を失ってしまったところに人工の歯を補うのが“歯

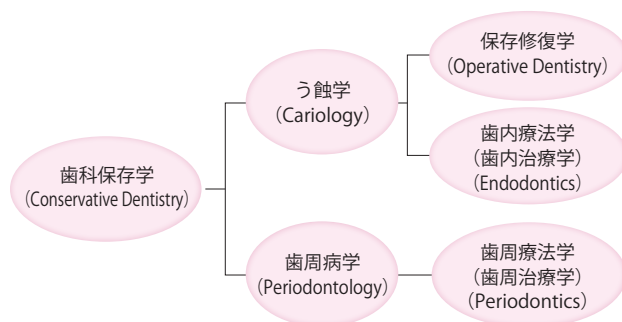


図1 歯科保存学の分類 『歯科衛生学シリーズ 保存修復学・歯内療法学』より

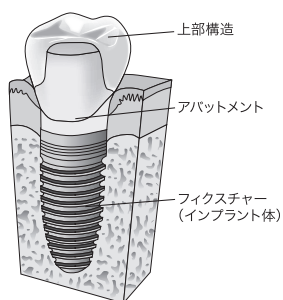


図2 インプラントの基本構造
『歯科衛生学シリーズ 歯科補綴学』より



図3 口腔外科手術
『歯科衛生学シリーズ 口腔外科学・歯科麻酔学
第2版』より

科補綴科”です。おもに固定式のブリッジや取り外せる入れ歯が主流ですが、最近では人工歯根をあごの骨に埋めるインプラント治療も普及しています（図2）。むし歯と歯周病以外の口に現れる病気全般を取り扱うのは“口腔外科”（図3）です。口内炎や顎関節症^{がくかんせつしょう}の内科的治療から親知らずの抜歯、あごの骨折や変形に対する外科手術、口の先天奇形や舌がん^{ぜつ}に対する手術までバラエティに富んでいます。“矯正歯科”（図4）は歯並びやかみ合わせを正しく改善する診療科です。“小児歯科”，“高齢者歯科” および “障害者歯科” はそれぞれの対象患者を理解して特有の歯科治療を行う診療科です。“歯科麻酔科”は歯科治療中の患者さんの全身管理と全身麻酔を担当する科です。“歯科放射線科”はエックス線検査（図5）などの画像検査により、口やあごなどの病気の診断とがんの放射線治療を担当する専門科です。

これらを含む臨床歯科医学はとても興味深く学べる分野でもあり、後述の「歯科予防処置論」，「歯科保健指導論」ならびに「歯科診療補助論」と関連づけて学ぶと効率のよい勉強ができます。



図4 歯科矯正治療
『歯科衛生学シリーズ 歯科矯正学 第2版』より



図5 歯科エックス線写真
『歯科衛生学シリーズ 歯科放射線学 第2版』より

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



副読本



むし歯と歯周病の予防について学ぶ



しらとり
白鳥たかみ
元東京歯科大学短期
大学 講師

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



歯科予防処置論・
歯科保健指導論
第2版

副読本



歯科衛生士のための
齲蝕予防処置法
第2版



こうさかとし み
高阪利美
愛知学院大学
特任教授

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



歯科予防処置論・
歯科保健指導論
第2版

❖ 歯科予防処置論

歯科予防処置論ではむし歯と歯周病の予防について学習します。

むし歯予防ではむし歯になりやすい状態かどうかを調べるテストの種類や実施方法について学び、歯の質を強くするためにフッ化物を応用したり、むし歯になりやすい歯の溝を^{ふさ}塞ぐなどのむし歯予防のテクニックを習得します。

歯周病予防では歯周病に関連する生活習慣や病気について学び、歯周病の検査方法や歯石や歯の表面の汚れを専用の機械や器具（図1）を使用して取り除くテクニックを習得します。

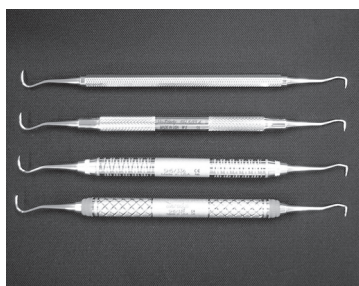


図1 各種手用スクレーパー

口の健康をより良い状態に保つための専門的な指導法を学ぶ

❖ 歯科保健指導論

歯科衛生士が行う歯科保健指導とは、個人あるいは集団を対象として口の健康をより良い状態で保つために、正しい知識や方法を理解してもらい、自分自身で口の健康を保つための意識を高めたり、口の健康に良いことを進んで行うことができるように、専門的な立場から指導をすることです。

個人を対象とした歯科保健指導は、健康と疾患の理論を学び、さらにむし歯や歯周病の予防のために口の健康度チェック（唾液や歯肉など）から情報を分析する方法、問題点の解決方法、動機付け方法、歯のブラッシングテクニック（図2）、食生活の改善方法、健康教育など各ライフステージに合わせた保健指導方法を学習します。また、集団を対象とし

副読本



よくわかる
歯科衛生過程



ライフステージに
応じた歯科保健指導
ハンドブック



歯科衛生士のための
禁煙支援
ガイドブック



みがこう！
コミュニケーション・
センス



かたおか こ
片岡あい子
神奈川歯科大学
短期大学部 准教授

❖ここで使ってほしい本❖

教科書



歯科診療補助論
第2版



歯科材料



歯科機器

副読本



デンタルスタッフの
臨床カルマナー

た歯科保健指導は、保育所・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・市町村保健センターなどで口の健康教育や、歯周病予防方法、最近では高齢者を対象に口の周囲にある筋肉トレーニングなどを指導できるように実習を通して学習しています（図3）。



図2 ブラッシング指導実習

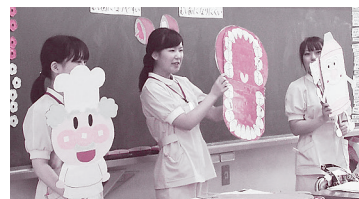


図3 小学校での実習

安全かつ速やかな歯科診療の補助を 実践するための知識・技術・態度を学ぶ

❖ 歯科診療補助論

歯科衛生士の業務に関わる「歯科診療補助」は、歯科衛生士法に定められている歯科診療の補助を行うために学ぶ科目です。歯科診療が安全かつ速やかに行われるためには、診療の流れを理解し、患者さんの状態を確認しながらアシスタントワークを実践することが必要です（図4）。そのために本科目では、歯科診療の内容や治療の流れなどの知識、用途にあった器材の準備や取り扱いについての技術、患者さんへの適切な対応を学びます。また、チーム医療の一員として、他の歯科スタッフとのコミュニケーションスキルも必須です。

そして、歯科診療の場は歯科医院ばかりではありません。超高齢社会が進む近年では、居宅や施設といった介護の現場においても歯科医療が提供されます。また、病院で全身疾患の手術前後の患者さんに携わる際は、モニタリング（血圧、心拍数など）を通じて全身状態の管理を行う場合もあります。その中で、安全な医療を提供するための環境づくりはとても重要です。歯科診療補助論では、使用する器材の滅菌法など、感染を防ぐための知識や技術も習得し、患者さんの安全を第一に考える態度を身につけます。



図4 歯科診療でのアシスタントワーク
『歯科衛生学シリーズ 歯科診療補助論 第2版』より

歯科衛生士が活躍できる現場を 実際に見て学ぶ実習



みやざきあきこ
宮崎晶子
日本歯科大学
新潟短期大学 教授

❖ここで使ってほしい本❖

副読本



新人歯科衛生士・
歯科助手ポケット
マニュアル 第2版



超高齢社会のための
新編 専門的口腔
ケア



デンタルスタッフの
クリニカルマナー



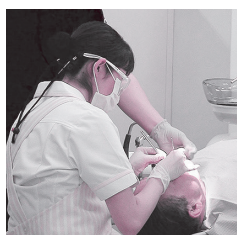
歯科衛生士のための
医療用語・福祉用語

臨床・臨地実習

「基礎実習」を終えると、いよいよ学外に出て実際に歯科衛生士が活躍している現場で実習を行うステップへと移行します。それが「臨床実習」や「臨地実習」と呼ばれている学外実習です。「臨床実習」は主に歯科診療所や病院で行われる実習で、歯科臨床の場で歯科治療や予防処置など、患者さんを対象とした歯科衛生実践を学びます。「臨地実習」は幼稚園、保育所、小学校、中学校、保健所、在宅など、地域や社会福祉施設における歯科衛生活動を学びます。そこでは口腔衛生指導だけでなく、食育や口腔機能訓練など多岐にわたった歯科衛生業務を実習することができます。

近年、歯科衛生士の活躍の場は広がり、チーム医療の一員として多職種と連携・協働する機会が増加してきています。対象者一人ひとりの状態を正確に把握し、情報を多職種間で共有し、必要な口腔衛生管理を行う専門家として歯科衛生士の果たす役割はとても重要です。

患者さんや対象者の方からみれば、歯科衛生士学生もこうした現場に入れば医療スタッフの一員です。緊張の連続かもしれませんが、今まで学んだ知識と技術を十分に活かし、歯科衛生士としての実践力を身につけてもらいたいと思います。



歯科診療所での予防処置と診療補助



病院での患者指導



学校での歯磨き指導



保育園での食事指導



介護老人保健施設への訪問診療

歯科衛生士国家試験について

朝日大学歯科衛生士専門学校 副校長 やまだ さえこ 山田小枝子



歯科衛生士になるための試験は、1950（昭和 25）年に各都道府県で最初に実施され、この当時は歯科基礎知識や歯科衛生士専門分野についての筆記試験と、歯石除去などの実技試験があり、合格者には都道府県知事から免許が交付されました。

1988（昭和 63）年に、修業年限が 2 年制に完全移行し、1992（平成 4）年に全国統一試験が実施されました。試験科目も改正され、解剖学など基礎分野をはじめ、歯科専門分野においても幅広い範囲から出題されるようになり、試験形式も 200 問のマークシート形式に変更、実技試験は廃止されました。1989（平成元）年から、従来の都道府県知事免許から厚生大臣（現厚生労働大臣）免許となり、歯科衛生士の国家資格としての社会的地位が確固たるものとなりました。

また、高齢社会の到来にともない歯科衛生士のニーズが高まったことで、歯科診療所のみならず活動の場が広がりました。そのため 2010（平成 22）年から修業年限が 3 年以上に完全移行され、その後 2012（平成 24）年に国家試験問題数も 200 問から 1 割増え 220 問となりました。合格ラインは 6 割（132 点）以上とされており、合格率は年度により多少の差はあります。2024（令和 6）年 3 月実施の第 33 回国家試験は 7,950 人が受験、7,346 人が合格し、合格率は 92.4%と過去最低になりました。他の医療専門職の合格率と比べると、比較的高いものとなっていますが、これは歯科衛生士になるという明確な目標をもち、入学してからも休まず授業を受け、学習参考書などを使い、毎日の予習・復習を絶やさずコツコツと努力を積み重ねることで達成されます。また、国家試験対策の問題集や模擬試験を計画的にこなすことで国家試験突破の道が開けます。そして、何よりも各養成機関の教員が学生のやる気をサポートしてくれるため、この高い合格率になっています。

現在実施されている歯科衛生士国家試験は、厚生労働省の委託を受け歯科医療振興財団が実施しています。例年 3 月上旬に全国 10 カ所の試験会場で実施され、毎年 7,000 人以上が受験します。合格発表は 3 月下旬で、厚生労働省もしくは歯科医療振興財団のホームページ上で見ることができます。

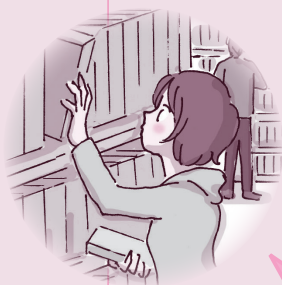
国家試験に合格した後、歯科衛生士免許を取得して、はじめて歯科衛生士として業務ができます。入学されたみなさん全員が国家試験を突破して、多くの人々の健康をサポートし、健康寿命の延伸に貢献されることを心から期待しています。

1年

2年

3~4年

基礎を固める！



2, 3年生になり実習が始まると、実習でとても忙しくなり、基礎分野を復習する時間を見つけるのが難しくなります。

1年生のうちに、専門基礎分野の学問を修得しておきましょう。

授業で習ったことは教科書などで復習し、疑問点は図書館で調べておくことをオススメします。

臨床的な学問を学び いざ実習へ!!



新人歯科衛生士・歯科助手 ポケットマニュアル 第2版

自信をもって現場に出るために！

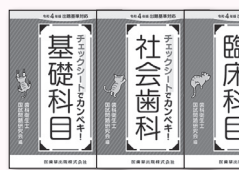
臨床現場で必要となる基礎知識がコンパクトにまとまっています。社会人としての基本的なマナーから、薬剤・材料が総覧できる便利な表まで「かゆいところに手がとどく」とっても重宝な1冊です。



イラストで楽しく学ぶ デンタルオフィス入門 第2版 新人さんのための Text Book

イラストでどんどんわかる、歯科医院の仕事のすべて
初めて歯科医院で働く方に必ず読んでほしい一冊です。

国家試験ま



入学から卒後まで歯科衛生士を
さまざまな角度からサポートする
専門雑誌『月刊 デンタルハイジーン』

歯科衛生士へのあこがれを高めよう！

月刊 デンタルハイジーン
祝・進級号 (2024年5月号)

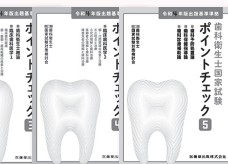
歯科衛生士に「いちばん読まれている」専門雑誌を、学校を通して最終学年の4月にプレゼントします。歯科衛生士ってどんな仕事をするんだろう……。あこがれのデンタルプロフェッショナルの世界を誰よりも先にのぞいてみませんか？夢が膨らみ、やる気が湧いてくる楽しい雑誌です！
(※右の表紙は2025年1月号のものです)



試験合格へのスケジュール

国試 卒業 就職

で見通して計画的な受験対策を！



歯科衛生士国家試験対策シリーズ ポイントチェック①～⑤

国試対策の“バイブル”！

入学直後から国試まで活用できる全5巻シリーズ。重要ポイントを効率よく学べるように整理してあります。「ポイントチェック」と教科書の間を行ったり来たりしながら学ぶうちに、どんな問題にも対応できる“本当の実力”が培われます。



2025年度歯科衛生士書き込み式学習ノート 専門基礎科目編&社会歯科系科目編&臨床科目編上・下(全4巻) “自分で書き込む”学習ノート！

ビジュアルなイラストや図表が豊富な「ドリル形式」の自習ノート。ルーズリーフタイプのため、自分で書き込み、他のプリント類と一緒に綴じて持ち歩くこともできます！



キーワードで完ぺき！ 歯科衛生士国家試験直前マスターシリーズ (全4巻)

ラストスパートの冬休み！

弱点を短期間で克服できる！ 試験の当日まで手放せない！



徹底分析！ 年度別 歯科衛生士国家試験問題集 2026年版

過去問題を徹底的に！

直近の国試を含む最近5年間の問題を収載し、全問題に解答と詳細な解説をつけました。付録のマークシートを使えば本番と同じ形式で解くことができます。

本番と同じスタイルで
受験できる
「医歯薬出版 模擬試験」

過去に出題された国家試験問題を分析し、毎年の出題傾向を予測して作られています。もちろん、国家試験出題基準完全準拠なので、安心です。

「医歯薬出版 模擬試験」は自分の実力を知る絶好のチャンス！ 国家試験を突破するために、ぜひ挑戦してみてください。
(※お申し込みは、教務の先生へ)

さあ、臨床
デビュー！！



診療所



総合病院



市町村
保健センター



高齢者向け施設



卒業後の道 — 就職について

日本歯科大学口腔リハビリテーション多摩クリニック

歯科衛生士 みづかみ みき 水上美樹



ご入学おめでとうございます。みなさんは、これから、3年または4年後に国家試験を受けて就職することになります。是非、卒後は取得した資格を活かし、自分に適した職場で仕事を継続してください。

さて、全国で働く歯科衛生士数は平成22年に10万人を超え、その後、年々増加して、令和2年末で約14万人（令和2年 衛生行政報告例の概説）となっています。この背景として、これまで結婚や出産などで職場を離れざるを得ない状況にありましたが、近年では歯科衛生士の需要が増え、復職や長期間勤務しやすい環境になってきたことがあげられます。

就業場所は、現在9割が歯科診療所です。残りの1割は、病院、市区町村、介護保険施設、歯科衛生士学校などで活躍しています。

仕事の内容も昔とは異なり、歯科診療所に勤務しても、院内での仕事だけでなく、歯科医師とともに通院できない患者さんのお宅に訪問したり、施設に出向いて口腔健康管理や嚥下障害の方への機能訓練を行ったりすることもあります。歯科衛生士の行う口腔健康管理は、肺炎の予防などさまざまな効果をもたらすことがわかってきたので、病院や施設などでも求められる職業になってきています。

いっぽう、病院や介護保険施設の現場では、医師や看護師、リハビリテーション職種などさまざまな医療スタッフと一緒に、患者さんをより良い状態にしてあげるチームの一員として働くことになります。そのため、広い知識や技術が必要になりますが、それだけやりがいのある仕事といえます。

臨床現場に出れば学校では学ばなかったさらなる勉強が必要になります。そのようなときには日本歯科衛生士会に入会して仲間を増やしたり、専門雑誌『月刊 デンタルハイジーン』などで最新の情報や他の歯科衛生士が何に取り組んでいるのかを勉強することもよいでしょう。

みなさんが卒業するころには歯科衛生士が専門職として活躍する場はさらに増えているはずです。夢をもって臨床現場に来てください。



歯科大学の附属病院
インプラントの歯科手術の補助なども行う



歯科診療所
ブラッシング指導や口腔周囲筋の訓練(MFT)なども行う

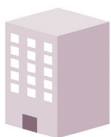


総合病院
多職種と連携して専門的口腔ケアを行う

いろいろなフィールドで歯科衛生士の活躍の場が広がっている



在宅訪問
歯科衛生士が家庭を訪問し、専門的口腔ケアや機能訓練を行う



企業
新製品の普及やセミナーなどを実施する



高齢者施設
歯科医師とともに歯科訪問診療を行う



保育所・幼稚園・小学校・中学校
学年に応じたテーマに沿って手作りの媒体を使用して歯科保健指導を行う



教育機関
歯科衛生士の養成を中心に高等教育を展開する



保健所・市町村保健センター
地域住民の健康増進や母子保健指導を行う

歯科衛生士の活躍の場『歯科衛生学シリーズ 歯科衛生学総論』より

日本歯科衛生 教育学会から のメッセージ

歯科衛生学の発展に寄与するための学会

いしかわゆうこ
石川裕子 日本歯科衛生教育学会 理事長



歯科衛生学とは、口腔の健康を通して全身の健康の維持・増進をはかり、生活の質の向上に資するため、理論と実践の両面から探求し、口腔衛生管理・口腔機能管理を基盤とした口腔健康管理を目指した学問であり、歯科衛生士の仕事・活動・研究に直結した学問です。日本歯科衛生教育学会は、この歯科衛生学教育の向上を目指すとともに、歯科衛生学の発展に寄与するために2010年に設立されました。

歯科衛生士を教育している養成機関は、全国に180校以上（令和6年現在）ありますが、教育期限は3年制と4年制があり、設立母体も学校法人や歯科医師会、医療法人などさまざまです。日本歯科衛生教育学会の会員の多くは、歯科衛生士養成校の歯科衛生士教員であり、会員の研究発表や意見交換する場を設け、学術的な新しい情報を示す活動をしています。

歯科衛生士を目指す皆さん、歯科衛生士は口腔の健康管理を行うスペシャリストです。スペシャリストになるべく、学生時代はしっかり基本的な学修をし、免許取得後は歯科衛生士として働くだけでなく、身近な疑問から研究を行い、歯科衛生士の学問である歯科衛生学を深めていってください。皆さんが歯科衛生学を深め、職業の意義が国民に広まることで、歯科衛生士はさらに発展すると思われます。今後、活躍されることを期待しています。

日本歯科 衛生士会から のメッセージ

歯科衛生士学生の皆さん、自分の世界を 広げてみませんか？

よしだ なおみ
吉田直美 公益社団法人 日本歯科衛生士会 会長



日本歯科衛生士会は、日本で唯一の歯科衛生士の職能団体です。このため、日本歯科衛生士会には、歯科衛生士に関するあらゆる情報がどこよりも早く・多く集まってきています。これらのうち、有用な情報を会員の皆さんへお知らせしていきます。それと同時に、豊富な情報量を活かしながら、対象となる人々のためになること、歯科衛生士のためになることを目標に掲げ、日本歯科衛生士会の事業活動を展開しています。そして、歯科衛生士一人では動かせないもの・こと・しぐみを、歯科衛生士の集団で働きかけ、動かしていきます。

歯科衛生士の先輩は、同じ学校の人たちだけ、同じ職場の人たちだけと思っていませんか？日本歯科衛生士会では、すばらしい活躍をしている歯科衛生士、おもしろい活動をしている歯科衛生士、新しいチャレンジをしている歯科衛生士など、いろいろな歯科衛生士と出会うことができます。

歯科衛生士になるために学ぼうとしている皆さん、日本歯科衛生士会に所属している多くの歯科衛生士は「歯科衛生士の仕事はやりがいがある!」と感じています。そして、歯科衛生士が活躍する場はどんどん広がっています。日本歯科衛生士会に入会して、自分の学校、職場以外の多くの歯科衛生士たちとともに、自分の世界を広げてみませんか？

授業スタート前の力試し!!



読めた漢字にはチェック☑してみよう♪

～基礎的な専門用語～

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 齲蝕 () | <input type="checkbox"/> 11. 歯磨剤 () |
| <input type="checkbox"/> 2. 疫学 () | <input type="checkbox"/> 12. 象牙質 () |
| <input type="checkbox"/> 3. 外傷 () | <input type="checkbox"/> 13. 唾液 () |
| <input type="checkbox"/> 4. 潰瘍 () | <input type="checkbox"/> 14. 萌出 () |
| <input type="checkbox"/> 5. 矯正 () | <input type="checkbox"/> 15. 発赤 () |
| <input type="checkbox"/> 6. 口腔 () | <input type="checkbox"/> 16. 治癒 () |
| <input type="checkbox"/> 7. 歯垢 () | <input type="checkbox"/> 17. 排泄 () |
| <input type="checkbox"/> 8. 歯髄 () | <input type="checkbox"/> 18. 補綴 () |
| <input type="checkbox"/> 9. 疾病 () | <input type="checkbox"/> 19. 罹患 () |
| <input type="checkbox"/> 10. 歯肉 () | <input type="checkbox"/> 20. 臨床 () |

【答え】

1. うしょく 2. えきがく 3. がいしょう 4. かいよう 5. きょうせい 6. こうくう 7. しこう
8. しずい 9. しっぺい 10. しにく 11. しまざい 12. ぞうげしつ 13. だえき 14. ほうしゅつ
15. ほっせき 16. ちゆ 17. はいせつ 18. ほとつ 19. りかん 20. りんしょう

読めるかな？



読めたらすごい！

～難解な専門用語～

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 萎縮 () | <input type="checkbox"/> 11. 叢生 () |
| <input type="checkbox"/> 2. 咽頭 () | <input type="checkbox"/> 12. 充填 () |
| <input type="checkbox"/> 3. 壊死 () | <input type="checkbox"/> 13. 腫瘤 () |
| <input type="checkbox"/> 4. 嚥下 () | <input type="checkbox"/> 14. 褥瘡 () |
| <input type="checkbox"/> 5. 含嗽 () | <input type="checkbox"/> 15. 搔爬 () |
| <input type="checkbox"/> 6. 空隙 () | <input type="checkbox"/> 16. 咀嚼 () |
| <input type="checkbox"/> 7. 口蓋 () | <input type="checkbox"/> 17. 脱灰 () |
| <input type="checkbox"/> 8. 咬合 () | <input type="checkbox"/> 18. 挺出 () |
| <input type="checkbox"/> 9. 咬耗 () | <input type="checkbox"/> 19. 嚢胞 () |
| <input type="checkbox"/> 10. 誤嚥 () | <input type="checkbox"/> 20. 曝露 () |

【答え】

1. いしゆく 2. いんとう 3. えし 4. えんげ 5. がんそう 6. こうげき 7. こうがい 8. こう
ごう 9. こうもう 10. ごえん 11. そうせい 12. じゅうてん 13. しゅりゅう 14. じょくそう
15. そうは 16. そしゃく 17. だっかい 18. ていしゅつ 19. のうほう 20. ばくろ

意味がわからない用語は、自分で調べてみよう！

さっそく図書館へGO！



() を埋めてみよう！

I 単位の換算

- ・質量 1 g = (①) mg
- ・長さ 1 m = (②) cm = (③) mm
- ・体積 1 L = (④) mL

【答え】

① 10^3 ② 10^2 ③ 10^3 ④ 10^3

数学や化学の知識も
必要になります



II 濃度単位の換算式

$$\text{質量パーセント濃度 (\%)} = \frac{(\text{①}) \text{の質量 (g)}}{(\text{②}) \text{の質量 (g)}} \times 100$$

【答え】

① 溶質 ② 溶液

濃度単位の換算式を活用して、下の問題に挑戦してみよう！

〔問 1〕

砂糖 50 g を水 450 g に溶かすと、何%の砂糖水になるか。
(考え方：砂糖水の濃度を X % とする)

〔問 2〕

5 % の食塩水 200 g には何 g の食塩が溶けているか。
(考え方：溶けている食塩を X g とする)



新たな気持ちで
楽しく学んでいきましょう



【解答】

〔問 1〕

$$X = \frac{50}{50+450} \times 100 \quad X = 10$$

答え. 10%

〔問 2〕

$$5 = \frac{X}{200} \times 100 \quad X = 10$$

答え. 10 g

授業前に、数学や化学の復習をしておくと、理解がスムーズになります♪

“いま、いちばん読まれている”

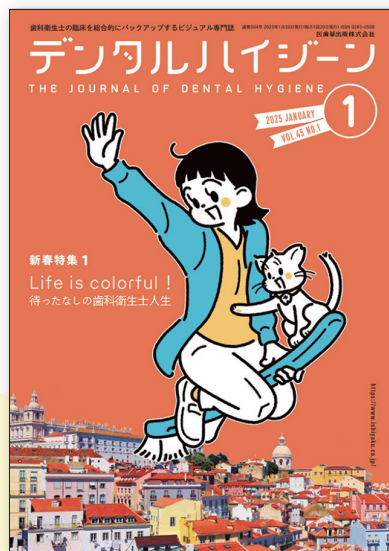
歯科衛生士の臨床を総合的にバックアップする **ビジュアル専門誌!**

デンタルハイジーン

デンタルハイジーンと、
新しいあなたに出会いにゆこう!

予防、歯周治療、口腔ケア、医院力アップのための
チームアプローチといった臨床の情報から、仕事の
やりがいやライフスタイルをテーマとした話題まで、
どのページを開いても歯科衛生士のあなたを応援
するコンテンツが満載です!

『デンタルハイジーン』を
あなたのチェアサイドに!



新人歯科衛生士・歯科助手

ポケットマニュアル 第2版 江澤庸博 著

『新人歯科衛生士・デンタルスタッフポケットマニュアル』の改訂新版!!
歯科医院に勤務して間もない新人歯科衛生士・歯科助手などデンタルス
タッフのバイブル!

■ 新書判/264頁/カラー ■ 定価3,740円 (本体 3,400円+税10%)



デンタルハイジーンBOOKS 対話形式でわかる!

歯科医院で伝えたい栄養のこと 手塚文栄 編著

歯科医院での食事指導ってどんなことするの? 歯科衛生士に必要な
栄養の知識は? 歯科衛生士ができる食事指導について、対話形式で
分かりやすくまとめました!

■ A5判/136頁/2色刷り ■ 定価 3,960円 (本体 3,600円+税10%)



デンタルハイジーン 別冊

一番やさしいSRPレッスン&アプローチ

小森朋栄・塩浦有紀・筋野真紀・遠山麻以子・熊谷靖司 編著

“超臨床的スキルアップテキスト”! SRPを6つのステップに分解し、一つ
ひとつの操作をくわしく解説。SRPスキルのセルフチェックに有用です。

■ AB判/144頁/カラー ■ 定価 3,850円 (本体 3,500円+税10%)



医歯薬出版株式会社

〒113-8612 東京都文京区本駒込1-7-10 TEL03-5395-7630 FAX03-5395-7633
<https://www.ishiyaku.co.jp/>