

実際に本書をお使いいただいた方々から、たくさんの声が届いています！

### 学生さんの声

とてもわかりやすく、研究の基本的なことが理解できた。

研究の苦手意識が軽減できた。

看護研究論文の内容が、やっと理解できた。これまで、看護研究の論文を読んでも何が書いてあるのかよく理解できなかった。

ちょうど読みやすい分量で、項目別にまとめてあるのでいい。

チェックシートがあるので、振り返りができる。

最初からあまり、難しい研究テキストを読むと、途中で嫌になってしまっていた。これならば、イラストや、図表がたくさんあって、とっつきやすかった。

読んで、すごく励まされました。(修士論文を執筆中の大学院生)

論文を書く前に、これを読んでおきたかった。(ある大学院生)



プレゼンテーションの方法とその評価まであるので、とても役立っている、他にはない。

看護研究に必要なことが全体的に網羅されているので、とても使いやすい。

病院の各病棟に1冊ずつ配布して、いつでも読めるように置いてある。

研究のための研究の本ではなく、なぜ、研究が必要なのか、基本となるものが書かれているのでいい。

### 教員の方々の声

研究者のための研究テキストではなく、現場の看護師がまず、手にするものとして役に立っている。

臨床の看護師を対象とした、看護研究の講義で使ってみたが、とても使いやすかった。

看護専門学校なので、看護研究の時間配分が限られているが、このテキストの分量であれば、基本的なことを教えることができる。

まず、このテキストを使って基本を教え、次のステップとして、専門的研究テキスト(量的研究テキスト、質的研究テキストなど)を使うようにしている。

このテキストを基本として、自分なりの授業アレンジがしやすい。

●ご用命はぜひ当店へ

● 弊社の全出版物の情報はホームページでご覧いただけます。  
<http://www.ishiyaku.co.jp/>

**医歯薬出版株式会社**  
〒113-8612 東京都文京区本駒込1-7-10  
電話 03-5395-7610 FAX 03-5395-7611



「看護研究を教えるのは難しい、何をどう教えればいいかわからない」という教員の方々へ

「とにかくわかりやすい！」と評判の

# 『看護研究 ところどころ』

研究の基本からプレゼンテーションまで  
をご紹介します



李節子 著  
定価1,890円(本体1,800円+税5%)  
B5判 100頁  
ISBN978-4-263-23519-5

**わかりやすさのヒミツ①**  
基本的なことだけを簡潔に解説

**わかりやすさのヒミツ②**  
豊富な図表やイラストで一目瞭然

さあ！一緒に研究のトピラを開いてゆきましょう♪

**わかりやすさのヒミツ③**  
心に響く73のメッセージ

**わかりやすさのヒミツ④**  
すぐに使えるチェックシートや記載例が充実

医歯薬出版株式会社





李節子先生の

# 『看護研究 ところへ帳』を用いた看護研究授業の進め方(例)



- 〈科目名〉 看護研究(看護研究原論、基礎看護研究)
- 〈対象学年〉 3年生 前期
- 〈授業形態〉 演習 15時間
- 〈単位〉 1単位 必須

## 〈授業のねらい〉

1. 看護研究の意義と内容を理解し、興味・関心を高めることができる。
2. 看護研究に必要な基礎的知識・技術を身につける。

## 〈授業の目標〉

1. 看護における研究の意義を理解できる。
2. 研究に必要な文献を的確に検索・収集できる技術が身につく。
3. 関連領域の論文内容を深く読み解くことができる。
4. 論文の基本的な構成を知り、その作成方法について理解する。
5. 今後の看護研究に必要な基礎的能力(データ収集・論文作成・発表)の基本が身につく。

## 〈授業の進め方〉

講義、演習、グループワークの形式をとる。

## 〈履修上の注意〉

課題学習、演習、グループワークにおいて、学生の積極的な参加姿勢が求められる。

## 〈成績評価の方法〉

研究論文検索レポート(50点)、看護研究についての理解度・小テスト(20点)、授業の参加・グループワークでの貢献度・出席状況(30点)

## 〈テキスト〉

李節子 『看護研究 ところへ帳』 医歯薬出版

## 〈その他〉

随時、最新の看護研究論文を授業の中で紹介・配布していく。また、具体的な研究計画書、研究倫理審査委員会提出書類、各通達、看護協会指針等の実物を授業で使用する。

## 〈授業のコツ〉

学生の「研究」に対する苦手意識をできる限り軽減できるよう、ステップを踏みながら具体的な演習・体験を多くとり入れる。研究の楽しさが少しでもイメージ、実感できるようにする。



## 〈授業計画〉

回数	項目	主な内容	テキスト
1	オリエンテーション研究とは	看護研究授業計画の説明 研究の原点について 看護研究のテーマ(課題)	<b>Part 1-1</b> <b>Part 1-2</b> (資料1) 研究の動機・テーマのチェックシートを用いて、学生各自が、研究テーマを見つける
2	研究とは	看護研究テーマの設定方法について理解する	<b>Part 1-2</b> 各自が考える看護研究テーマをグループで共有し、内容を深める
3	看護における文献検索・文献講読	文献検索・文献講読の基礎知識	<b>Part 2-1</b>
4	看護における文献検索・文献講読	文献検索演習	<b>Part 2-2</b>
5	看護における文献検索・文献講読	文献講読・クリティーク	(資料2) 文献検索のチェックシートを用いて文献検索手法を確認する
6	看護研究における倫理	医療分野における倫理規則	<b>Part 3-1</b>
7	看護研究における倫理	看護研究と倫理規定 倫理的配慮・同意書の作り方	<b>Part 3-2</b> (資料3・4・5)
8	看護研究方法論	研究に必要な基礎知識	<b>Part 4</b>
9	看護研究方法論	研究方法論の基礎	<b>Part 4</b>
10	看護研究方法論	量的研究・質的研究の比較	<b>Part 4</b>
11	研究論文の構成要素	論文の組み立ての実際 実際の質的研究・量的研究論文を講読しながら、その構成要素を学ぶ	<b>Part 5</b> (資料6)
12	論文作成の基本ルールとマナー	研究計画書 学術論文作成のルール	<b>Part 6</b> (資料7・8)
13	プレゼンテーション(発表)	研究におけるプレゼンテーションの意義	<b>Part 7</b>
14	プレゼンテーション(発表)	プレゼンテーションの実際 発表原稿を作成し、プレゼンテーションを行う	<b>Part 7</b> (資料9・10)
15	まとめ	看護研究に関する総括	テキスト全体の振り返り、 <b>Message 1~73</b> の読み直し

